



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО  
ДОСВІДУ РОБОТИ**

*вчителя фізики*

*Михайлівського ліцею*

*Новомиколаївської сільської  
ради Скадовського району*

*Загуменної Тетяни*

*Василівни*

# Загальні відомості:

- *Освіта – вища, Херсонський педагогічний інститут ім.. Крупської, 1988 рік*
- *Спеціальність: вчитель фізики та інформатики*
- *Педагогічний стаж – 33 роки*
- *Кваліфікаційна категорія: «Спеціаліст I категорії»*
- *Курси підвищення кваліфікації – 2019 рік:*
  - *директор школи;*
  - *вчитель фізики, астрономії, природознавства*







*Тема досвіду:*

*Мотивація та її  
формування на уроках  
фізики*

[http://files.school-  
collection.edu.ru/dlrstore/a54b5e75-ff6e-  
4571-a78f-b2c49ec939f1/7\\_71.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a54b5e75-ff6e-4571-a78f-b2c49ec939f1/7_71.swf)

$E = m \cdot c^2$   
MyShared



***Актуальність проблеми:***  
***Мотивація у навчанні сьогодні***  
***розглядається як рушійна сила***  
***активізації навчання, розвитку***  
***пізнавальної самостійності учнів,***  
***важливий напрям підвищення***  
***ефективності навчальної***  
***діяльності***



## ***ЗАВДАННЯ :***

***Формування в учнів фізичних компетентностей***

***Вчити учнів самостійно здобувати знання з метою їх реалізації у повсякденному житті, під час вивчення інших предметів та у подальшому навчанні***

***Формувати ціннісне ставлення особистості до здобуття знань***

***Сприяти інтелектуальному розвитку учнів, умінню аналізувати, узагальнювати***



*Мотивація –це один із  
найважливіших чинників (як і  
здібності, знання, навички), що  
забезпечують успіх у діяльності*

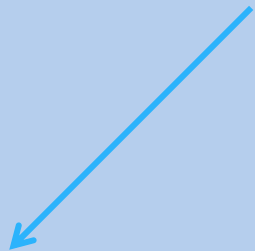
**МОТИВАЦІЯ**

**АКТИВНІСТЬ**

**УСПІХ**



# *Мотивація навчальної діяльності формується*



**МОТИВАМИ**

**ЕМОЦІЯМИ**

**ЗАВДАННЯМИ**



# ***МОТИВИ***



## ***Соціальні:***

- *уникнення неприємностей, покарань;*
- *отримання похвали з боку батьків, учителя;*
- *мотиви соціальної співпраці;*
- *мотиви професійного і життєвого самовизначення;*
- *мотиви громадянського обов'язку і самоствердження*

## ***Пізнавальні:***

- *інтерес до знань і фактів (пізнавальні мотиви);*
- *інтерес до способів набуття знань (навчально – пізнавальні мотиви);*
- *інтерес до додаткових джерел знань (мотиви самоосвіти)*



# ВИДИ МОТИВАЦІЇ

## ЗОВНІШНЯ

Учень, у якого є питання пов'язані з побутом



## ВНУТРІШНЯ

Задоволений учень





*Мотивація навчання в межах  
уроку має бути:*

- від мотивації початку уроку  
до мотивації виконання  
роботи*
- і до мотивації завершення  
урока*



# Використовуючи прийоми для підтримування й формування мотивації під час уроку:

- Створення проблемної ситуації
- Опрацювання тексту періодичних видань





- **Виготовлення саморобних наочних приладів**



- **Використання творчих завдань**





# • Бесіди

- Використання пізнавальних ігрових ситуацій





## Створення ситуації успіху



- Використання екстраполяції





Поповнення  
матеріально-  
технічної бази  
кабінету

Систематизація та  
оформлення  
матеріалів для  
контролю рівня знань

**СИСТЕМА РОБОТИ**

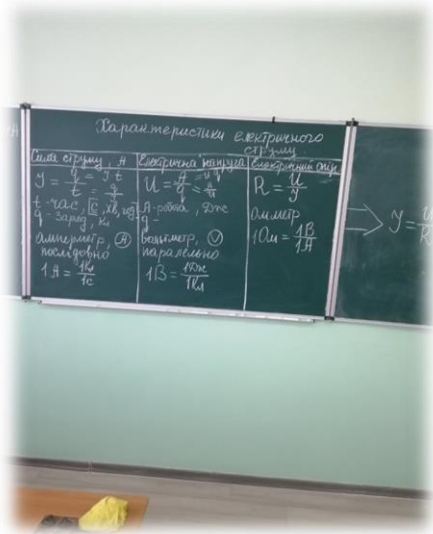
Залучення учнів  
до олімпіад,  
конкурсів

Участь у роботі  
ШМО і РМО

Самоосвіта



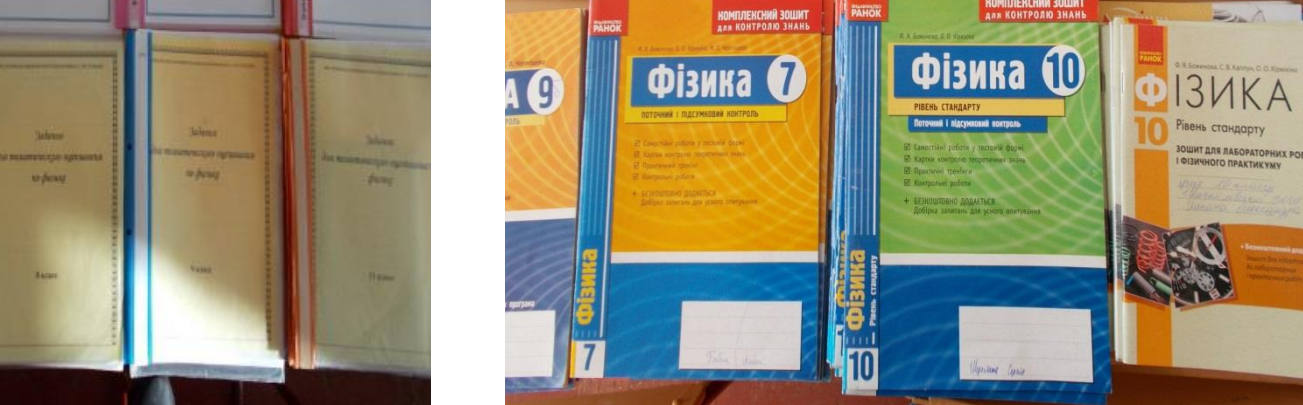
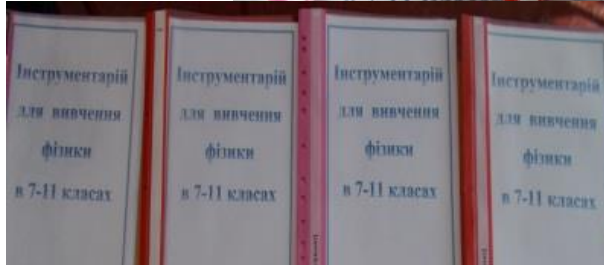
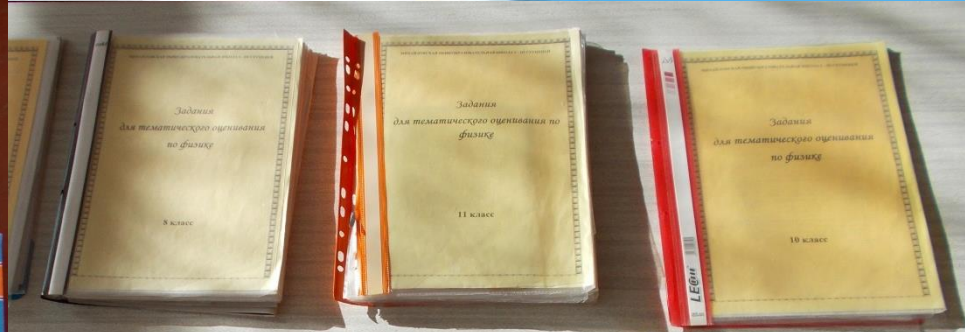
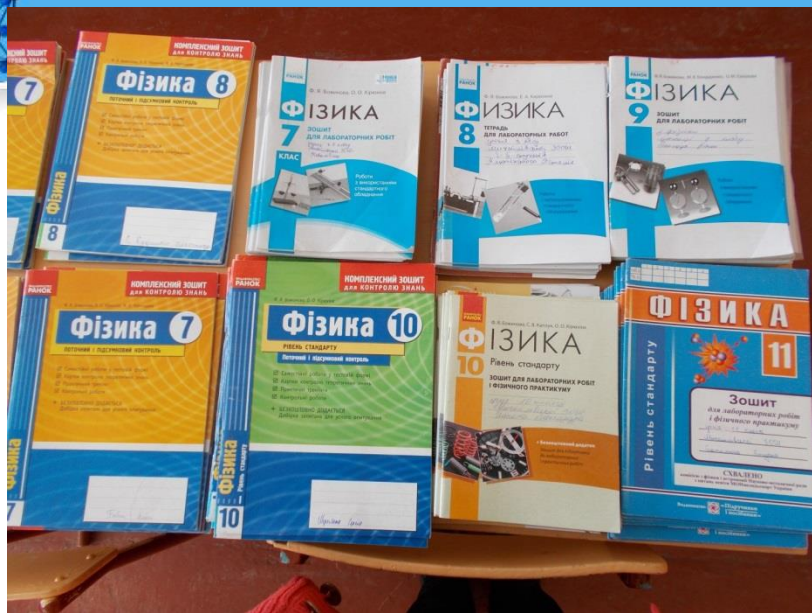
# Щоб підвищити якість уроку, використовую:



- Схеми
- Таблиці
- Малюнки
- Моделі
- ІКТ





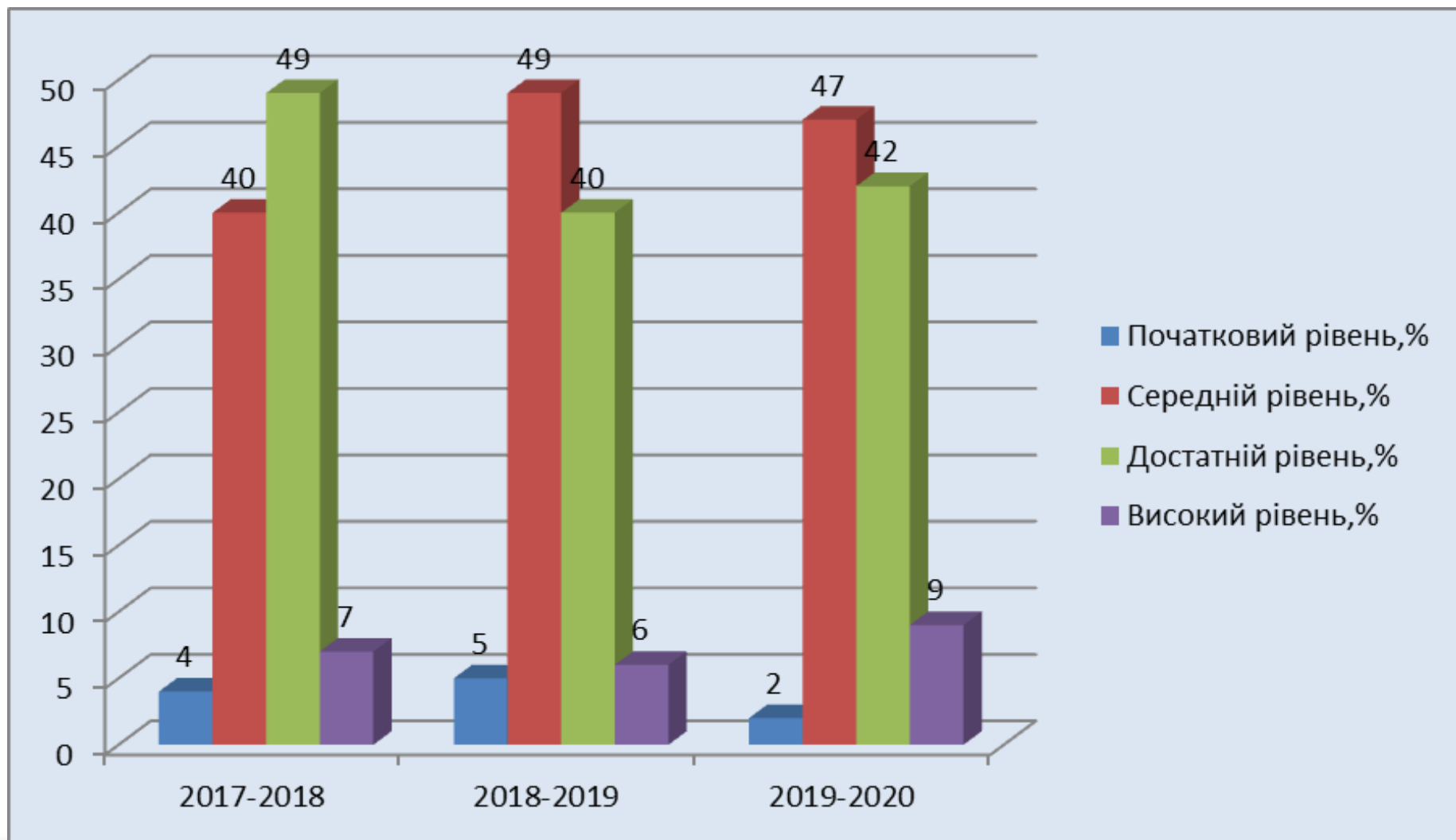








## Моніторинг навчальних досягнень учнів з фізики





- ***На своїх уроках я намагаюся досягти того, щоб учні не були байдужими до фізики і не боялися її, вивчали предмет, тому що фізика допоможе їм в побуті, у житті!***





***Дякую за  
увагу!***