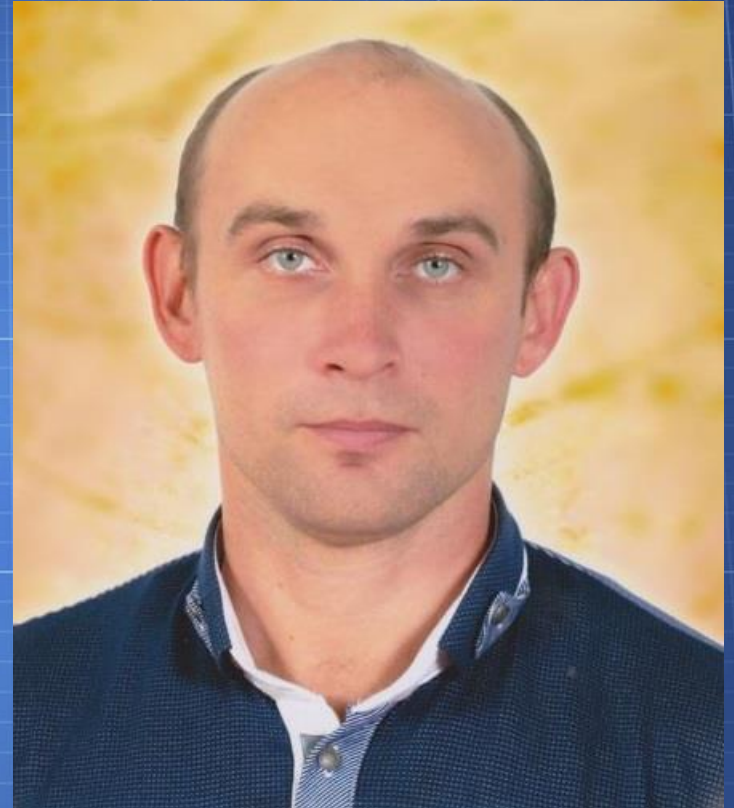


**Творчий звіт  
практичного психолога  
і соціального педагога  
Михайлівського ліцею  
Новомиколаївської  
сільської ради  
Скадовського району  
Кістріна В.П.**



## **Атестаційні дані.**

Прізвище, ім'я, по-батькові – Кістрін Володимир Петрович.

Рік народження - 1979.

Освіта – вища, Херсонський державний педагогічний університет, 2002 р.; Херсонський державний університет, 2013 р.

Спеціальність за дипломом – психолог.

Місце роботи – Михайлівський ліцей.

Посада – практичний психолог, соціальний педагог.

В 2013 році отримав диплом Херсонського державного університету за спеціальністю «Психолог».

Пройшов курси підвищення кваліфікації. з 10.01.2017. по 28.01.2017 в ХАНО.







Головною метою діяльності психологічної служби освіти у нашій країні є забезпечення психологічного і особистісного розвитку учнів.

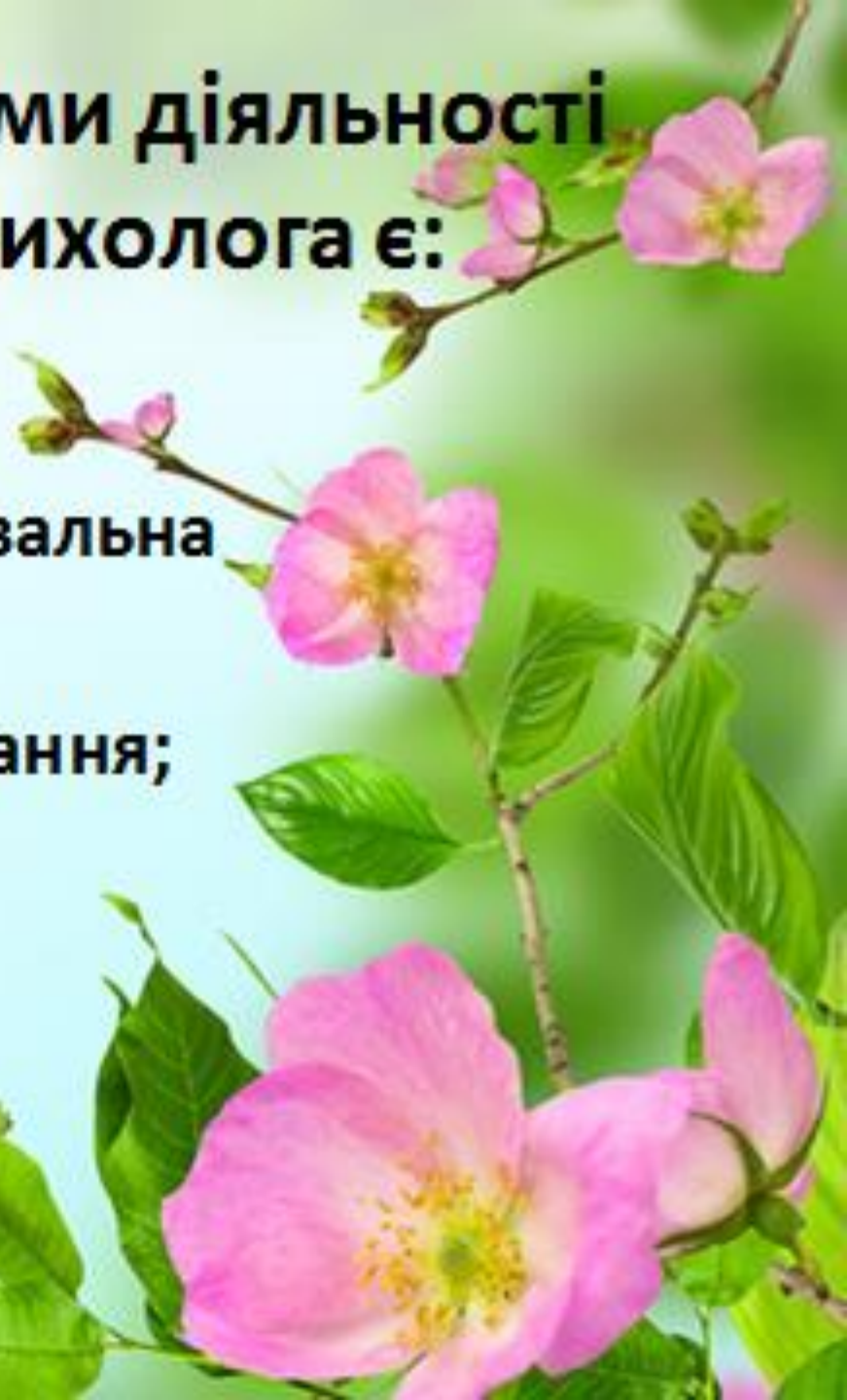
Основні завдання психологічної служби системи освіти України полягають у:

- сприянні повноцінному розвитку особистості учнів, на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- забезпеченні індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку учнів.



# Основними видами діяльності шкільного психолога є:

- Психодіагностика;
- Психокорекційна, розвивальна робота;
- Психологічне консультування;
- Просвітницька робота;
- Профілактична робота;
- Зв'язки з громадськістю.



## **Проблема, над якою працюю:**

«Використання нових інформаційних технологій у роботі з обдарованими учнями»

## **Мета:**

Створення умов для розвитку особистості обдарованих учнів шляхом впровадження і використання в освітньому процесі нових інформаційних технологій із залученням вчителів-предметників, класних керівників, батьків, різноманітних організацій.



## **Завдання.**

1. Залучення учнів і їх батьків в побудову єдиного інформаційного простору для організації ефективної взаємодії учителі, учнів та батьків;

2. Формування у школярів світогляду відкритого інформаційного суспільства, підготовка членів інформаційного суспільства;

3. Формування відношення до комп'ютера, як до інструменту для спілкування, навчання, творчості;

4. Розвиток творчого, самостійного мислення школярів, формування вмінь і навиків самостійного пошуку, аналізу і оцінки інформації, оволодіння навиками використання інформаційних технологій.

Використання нових інформаційних технологій органічно доповнює традиційні форми роботи шкільного психолога, розширюючи можливості взаємодії психолога з іншими учасниками освітнього процесу. Їх використання має такі переваги:

- величезний інтерес дітей і підлітків до всього, що пов'язано з комп'ютерами;
- широкі мультимедійні можливості (графіка, якісний звук, тривимірне зображення, динаміка, жива реальність), що обумовлює повніше сприйняття інформації;
- можливість враховувати індивідуальні особливості і можливості кожної дитини;
- інтерактивність комп'ютерних програм;
- економія часових ресурсів (наприклад, під час проведення психологічних досліджень та ін.).



Активно у своїй роботі використовую діагностичні методики в електронному вигляді під час профорієнтаційної роботи. Комп'ютерні ігри застосовую у просвітницькій, корекційній роботі з учасникам освітнього процесу, а також і у роботі з учнями, що мають особливі потреби.

При підготовці і проведенні тренінгів і виховних заходів з учнями використовую такі прикладні програми, як MS Power Point, MS Publisher, графічний редактор Adobe Photoshop, програму «Фото шоу pro» музичні програвачі, тощо, які роблять мою роботу яскравою та запам'ятовуючою.

За допомогою комп'ютера, мережі «інтернет», мультимедійного проектора проводжу консультування, батьківські збори, круглі столи, квести, семінари-практикуми, майстер-класи, ділові ігри, практичні заняття та ін. За допомогою спеціальних програм створюю буклети, які потім розповсюджую серед учасників освітнього процесу. Також постійно викладаю свої матеріали на шкільний сайт. Повсякденно використовую комп'ютер в організаційно-методичній роботі, роботі з документацією, плануванні і звітності.

Так як обдаровані діти часто прагнуть до самостійності у здобуванні знань, то технології ІКТ значно розширюють можливості цього підходу та забезпечують реалізацію зазначених прагнень учнів.

У дослідженнях з обдарованими учнями використовую як традиційні так і комп'ютерні психодіагностичні методики. Учні можуть робити їх будь-де і в них вдало подається інтерпретація результатів досліджень.

У своїй корекційній роботі з обдарованими учнями користуюсь корекційно-розвивальною програмою особистісного розвитку обдарованих учнів «Шлях до успіху». Під час занять за цією програмою активно використовую комп'ютер, комп'ютерні програми для створення відео, презентацій, буклетів, мережу «інтернет», мультимедійний проектор та ін.

Під час дистанційного навчання надаю консультативну і просвітницьку допомогу обдарованим учням і їх батькам у вигляді онлайн-консультацій і інформаційних дайджестів.



# Участь у районних методичних заходах

Навчальний рік	Участь у методичній роботі
2015-2016	Участь у районному майстер-класі практичних психологів. Проведення групового заняття «Подолання відхилень в поведінці учнів».
2016-2017	<p>Участь у семінарі-практикумі практичних психологів. Виступ перед практичними психологами «Співпраця вчителя-предметника та фахівця психологічної служби з питань створення умов для повноцінної реалізації здібностей і обдарувань учнів».</p> <p>Районний майстер-клас серед практичних психологів і соціальних педагогів району. Демонстрація фрагменту практичного заняття з педагогами з профілактики негативних явищ «Небезпеки віртуального світу».</p>
2017-2018	Участь у районному майстер-класі серед практичних психологів і соціальних педагогів району на базі РМК. Проведення тренінгу для інклюзивного класу «Дивись на нас як на рівних».

# Участь у районних методичних заходах

Навчальний рік	Участь у методичній роботі
2017-2018	Участь у районному семінарі класних керівників і заступників з виховної роботи. Демонстрація фрагменту тренінгового заняття «Конфлікт. Вирішення конфлікту».
2018-2019	<p>Участь у семінарі-практикумі практичних психологів та соціальних педагогів району «Новітні психологічні технології в діяльнісному підході до освітнього процесу». Виступ «Адаптація учнів, що мають ООП».</p> <p>Участь у створенні методичного посібника «Психологічний супровід здобувачів освіти в процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та предметних олімпіад».</p>
2019-2020	Написання статті «Роль психологічної служби у подоланні упередженого ставлення учасників освітнього процесу до дітей з особливими освітніми потребами» у збірнику наукових праць ЗОІППО «Педагогічні науки та освіта».



## Таблиця. Охопленість учасників НВП роботою практичного психолога за напрямками діяльності.

Навчальний рік	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Напрямок (кількість осіб)					
<b>Психодіагностична робота:</b>					
Індивідуальна	31	110	188	79	277
Групова	183	228	287	244	280
<b>Консультаційна робота:</b>					
Індивідуальна	13	47	59	55	128
Групова	79	226	229	202	250
<b>Корекційно-розвивальна робота:</b>					
Індивідуальна	2	4	3	8	7
Групова	62	117	159	148	144
<b>Психологічна просвіта</b>	175	203	270	304	182
<b>Навчальна діяльність</b>	12	26	110	110	41
<b>Організаційно-методична робота</b>	1	6	6	7	5
<b>Зв'язки з громадськістю</b>	8	14	32	20	25

# МОЇ ДОСЯГНЕННЯ

1. Розробка методичного посібника «Психологічний супровід здобувачів освіти в процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та предметних олімпіад» / укладачі: Онацко С.В., Лобода О.М., Бородкіна І.В., Кістрін В.П.; за ред. А.Л.Мартиненка. – Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2018. – 85 с.

2. Написання статті «Роль психологічної служби у подоланні упередженого ставлення учасників освітнього процесу до дітей з особливими освітніми потребами» у збірнику наукових праць ЗОІШО «Педагогічні науки та освіта» (І семестр 2019 – 2020 н.р.)

3. Грамота за II місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Мій голос віддаю на захист природи» в номінації «Екологічний тренінг».



# МОЇ ДОСЯГНЕННЯ

  Міністерство цифрової трансформації України

## Електронний сертифікат

**Кістрін Володимир**

Ви пройшли глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Ваш рівень володіння цифровими навичками: **високий**

27 березня 2020

Проект введено за підтримки швейцарсько-української Програми ЄДАП, що фінансується Швейцарською агенцією з розвитку та співробітництва та реалізується Фондом Східна Європа та Фондом Innovativede.

Отримайте знання та навички цифрової компетентності під час навчання на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності.

 **USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

 УКРАЇНСКА ГОЛОВНА ШКОЛА ПРАВА ЛЮДИНИ

 **РОЗУМІЄМО ПРАВА ЛЮДИНИ**  
www.edu.rozumiemo.org.ua

Ініціативна група «Феномен UA»

## СЕРТИФІКАТ

засвідчує участь  
*Кістрін Володимир*

**У СЕМІНАРІ-ПРАКТИКУМІ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ «ГАРМОНІЯ В РІЗНОМАНІТТІ». ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

12-13 ТРАВНЯ 2017 року, м. Херсон

Тренер Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини»

Голова ініціативної групи «Феномен UA»


edu.rozumiemo.org.ua

Міністерство освіти і науки України  
Комунальний вищий навчальний заклад  
«Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради

## СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

**КІСТРІН ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ**

узяв участь у роботі Всеукраїнської літньої школи «Освітні ініціативи - 2016» (40 годин)

Ректор, професор

№ 2461


М. Херсон

А.М. Зубко

Наказ № 85 від 08.06.2016

Міністерство освіти і науки України  
Комунальний вищий навчальний заклад  
«Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради

## СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

**КІСТРІН ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ**

взяв участь у роботі спецкурсу «Корекційна освіта» (за нозологіями) (18 годин)

Ректор, професор

№ 3720

Наказ № 2 від 26.01.2017

М. Херсон


А.М. Зубко

Міністерство освіти і науки України  
Комунальний вищий навчальний заклад  
«Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради



## СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

**КІСТРІН ВОЛОДМИР ПЕТРОВИЧ**

взяв участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Еволюція психологічної культури людства в контексті сучасної «Картини Світу»

Ректор, професор



А.М. Зубко

№ 8508

Наказ № 42 від 11.04.18

м. Херсон

Міністерство освіти і науки України  
Комунальний вищий навчальний заклад  
«Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради



## СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

**Кістрін Володимир Петрович**

взяв(ла) участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри»

Ректор, професор



А.М. Зубко

№ 1124

Наказ № 46 від 19.06.19

19-21 червня 2019 року  
м. Херсон







ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ЕКОЛОГІЧНА ЛІГА

# ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Кістрін Володимир Петрович**

Михайлівська ЗОШ

за II місце

«...ського конкурсу  
«Хіст природи»  
ий тренінг»



О.М.Дудченко

Н.С.Білоус

І.Д.Бартчук



# ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Кістрін Володимир Петрович

психолог

Михайлівської ЗОШ I-III ступенів

за сумлінну працю, професійну  
майстерність, активне впровадження  
сучасних методів навчання і виховання  
підростаючого покоління

27.05.2016 р.

Директор школи *Т.В.Загуменна* - Т.В.Загуменна



# ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Кістрін Володимир Петрович

за сумлінну працю, вагомий внесок  
у виховання та оздоровлення дітей,  
та про  
спі

16.06.2016 р.

Директор школи

Начальник тришкільного  
табору відпочинку «



# ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Кістрін Володимир Петрович

практичний психолог

Михайлівської ЗОШ I-III ступенів

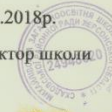
за професійну майстерність, активне  
впровадження сучасних методів навчання  
та якісну підготовку до районного семінару  
практичних психологів

25.05.2018р.

Директор школи

*Т.В.Загуменна*

Т.В.Загуменна





# 2016 – 2017 н.р.

## Тренінгові заняття з учнями 5, 10 класів з профілактики дезадаптації.



## Години спілкування з профілактики інтернетзалежності і насилля.





## Круглі столи з профілактики насилля і агресії.





## Тренінг “Безпечний віртуальний простір”.



## Тренінг “Я скоро стану п'ятикласником”.





# Проведення тижня психології.



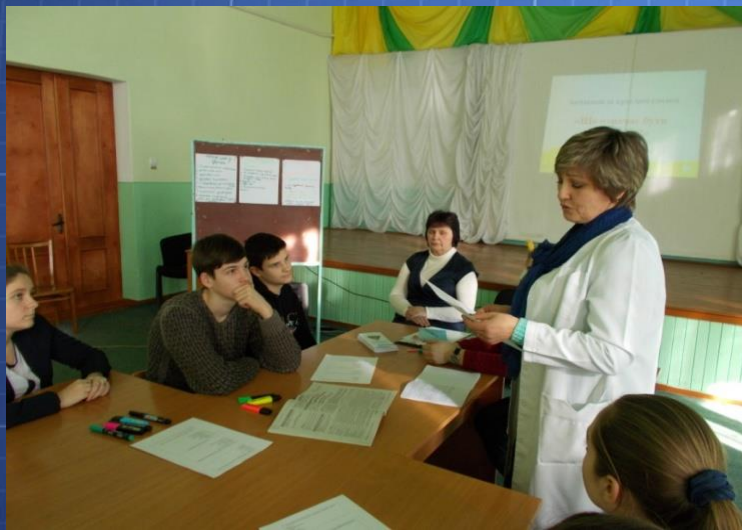


# 2017 – 2018 н.р.

## Круглий стіл “Скажемо насиллю “Ні”!”



## Круглий стіл “Що означає бути здоровим?”





## Відеожурнал “День безпечного інтернету”.



## Відеолекторій з подолання шкідливих звичок.





## Участь у семінарі класних керівників і педагогів-організаторів району.





## Робота в рамках розвитку ШСП «Стоп: конфлікт!»





# 2018 – 2019 н.р.

## Тренінгові заняття з учнями 1, 5 класів.





# Семінар-практикум для класних керівників з профілактики булінгу.



# Виступ на батьківських зборах щодо профілактики булінгу.





# Відеолекторій для учнів «Відповідальність за погану поведінку».



## Індивідуальна корекційна робота з учнями інклюзивних класів.





# Сихологічний супровід роботи Скадовського центру зайнятості.



## Еколого-психологічний квест серед учнів.





# 2019 – 2020 н.р.

## Батьківські збори з профілактики агресивної поведінки.



## Тренінг для педагогів з профілактики емоційного вигорання.





## Тренінгове заняття з учнями «Інтернет: добро чи зло?».



## Ділова гра серед вчителів з профілактики конфліктів.



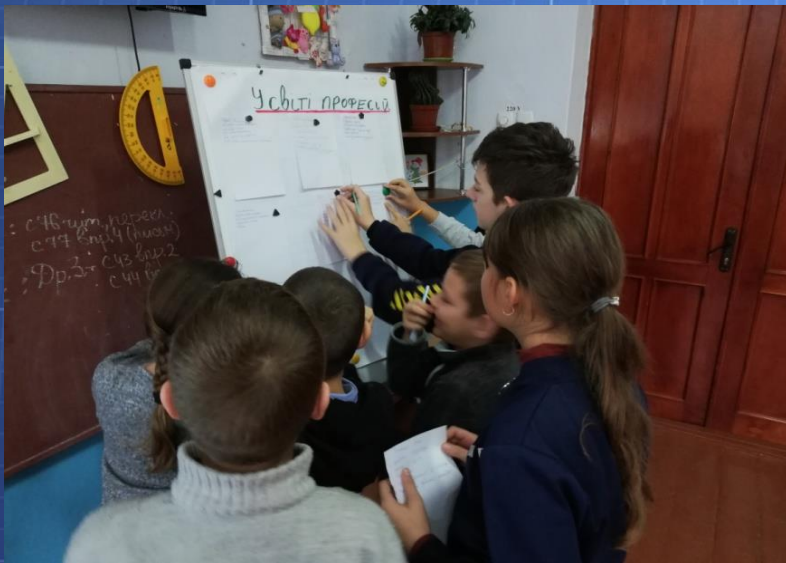


# Психологічний квест серед учнів школи.





# Участь у проєкті “Карта професій”.

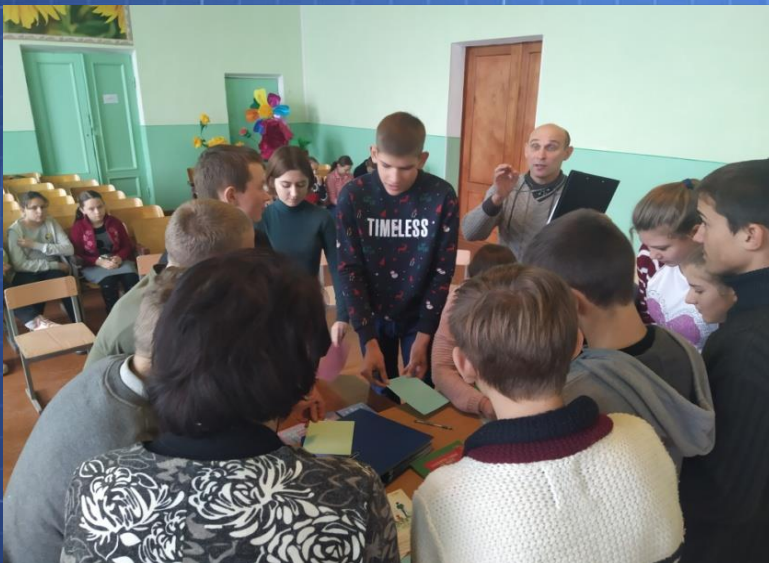




## Тренінг з профілактики сексуального насилля.



## Заняття з учнями “ВІЛ-інфекція – захисти себе”.





# 2020 – 2021 н.р.

## Тренінг “Протидія булінгу” серед учнів 8 – 11 класів.



## Створення інформаційних стендів про насилля.





## Круглий стіл “Насилля поруч: як його уникнути?”



## Виховна година “ВІЛ – СНІД: що тобі варто знати”.





# Участь у засіданнях практичних психологів і соціальних педагогів району.



# Участь у семінарі-практикумі для педагогів «Гармонія в різноманітті».





# Участь у роботі Всеукраїнської літньої школи «Освітні ініціативи» (м. Скадовськ).





# Роль соціального педагога у освітньому процесі

Надання консультативної соціально-педагогічної допомоги учням різних категорій їх батькам дотримання норм охорони та захисту прав дітей.

Формування навичок дотримання соціально значимих норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя.

Попередження негативних явищ в учнівському середовищі, вживання алкоголю, наркотиків, інших шкідливих звичок.

Сприяння розкриттю здібностей, талантів, обдарувань вихованців через їх участь у науковій, технічній, художній творчості.

Участь в методичних семінарах, заняттях методичног об'єднання соціальних педагогів з метою отримання практичного досвіду.

Профілактика правопорушень в учнівському середовищі подолання особистісних, міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів.

# Заходи соціального педагога

Година спілкування у 9, 11 класі «Поговоримо про шкідливі звички».





# Групова консультація у 9 класі «Як вирішувати конфлікти».



# Відеолекторій з проффілактики інтернетзалежності.





# Робота з важковихованими учнями







# Тренінг серед учнів 9 – 10 класів «Профілактика насильницької, жорстокої і агресивної поведінки серед молоді».



## Відеолекторії з подолання шкідливих звичок.





**Дякую за увагу !**